



Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Appréciation du correcteur	

Sujet d'essai série professionnelle

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Parmi ces personnages, lequel a vécu au Moyen Age ? Soulignez son nom (1 pt)

Jules Ferry - Jules César - Périclès - Louis XIV - Charlemagne

2. Pourquoi 1945 est-elle une année très importante dans l'histoire du XXe siècle ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Donnez deux exemples qui montrent que le régime de Vichy collabore avec les nazis (2 pts)

.....

.....

.....

.....

4. Donnez une définition de la « guerre froide » (2 pts)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)



Scène de guerre. Dessin d'Otto Dix, 1924

1. **Quelle guerre est représentée sur ce dessin ? Justifiez votre réponse en donnant deux arguments (3 pts)**

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Que veut montrer l'auteur de ce dessin ? (3 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIEME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (8 points)

1. Sur la carte ci-dessous, placez dans les rectangles le nom des territoires de la France d'outre-mer correspondants (2 pts)



© histgeo.ac-aix-marseille.fr

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. La France est intégrée à l'Union européenne. Citez deux exemples qui le montrent. (1 pt)

.....

.....

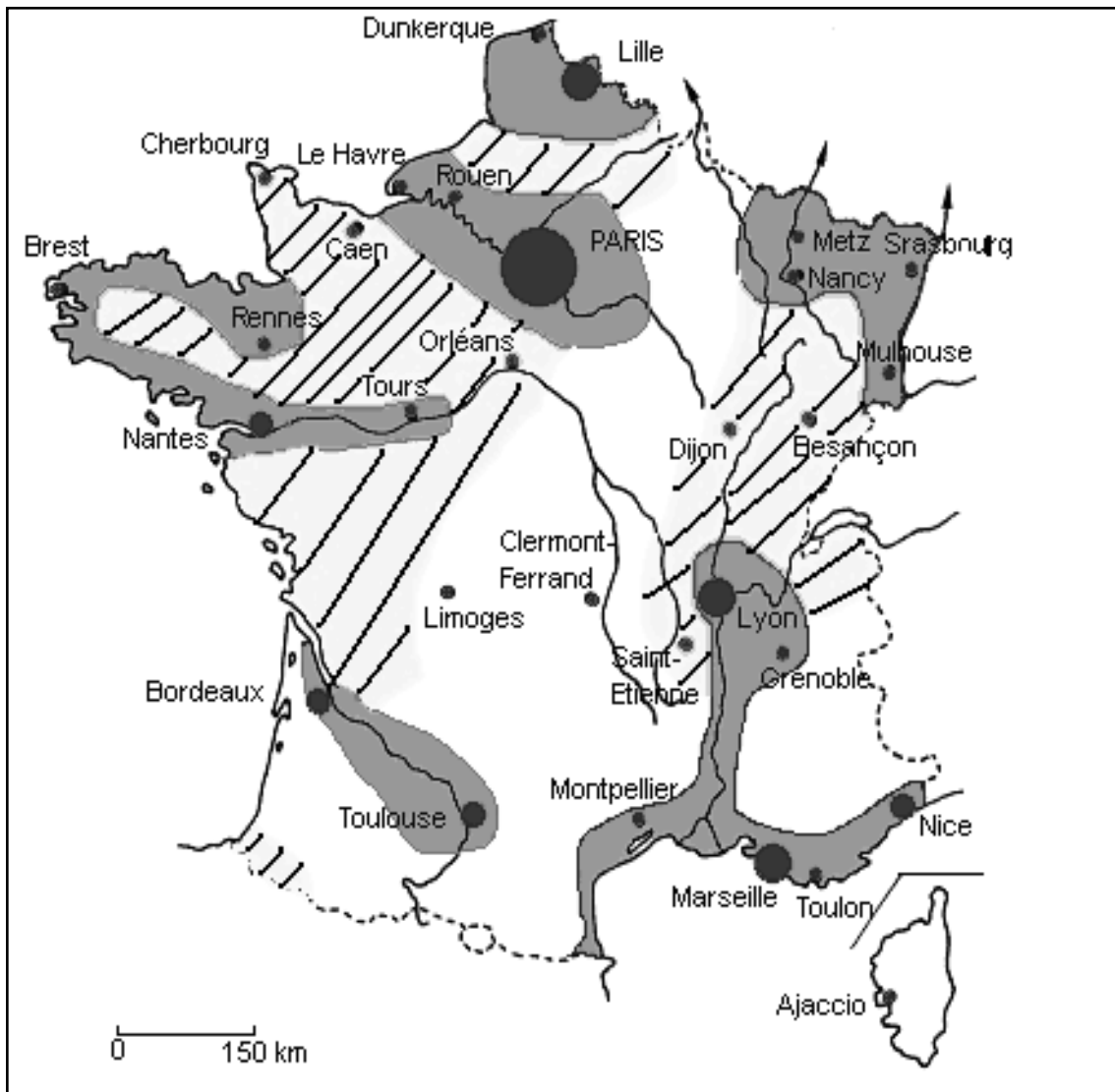
.....

3. Citez un type de risque naturel ou technologique sur le territoire national ou en Europe (1pt)

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)





Légende


Densité de population (hab/km²)

Agglomérations (nombre d'habitants)


 forte (>200)


 > 10 millions

 moyenne

 > 1 million

 faible (<50)

 > 500 000

 < 500 000

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Que nous apprend cette carte sur la répartition de la population française sur le territoire ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

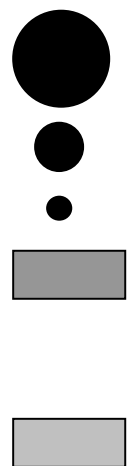
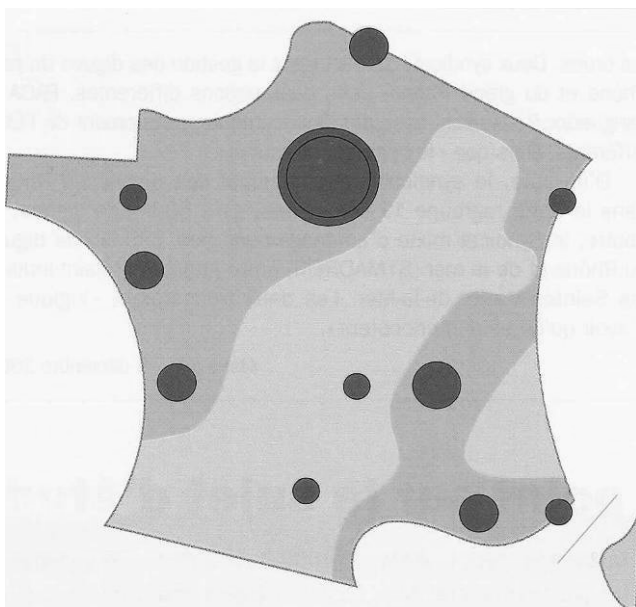
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Tâche cartographique (3 pts)

- observez la carte, puis complétez la légende du croquis dessiné ci-dessous.
- donnez un titre au croquis.

Titre : -----

Légende :



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Quel grand principe est fondé en 1905 par la loi de séparation des Eglises et de l'Etat ? (1 pt)

.....

2. Qu'est-ce qu'un syndicat ? Donnez un exemple de syndicat existant actuellement. (2 pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Racontez brièvement ce qu'est la Journée Défense et Citoyenneté ? (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

« À Roubaix, des mamans en croisade contre l'abstention »

72 % d'abstention aux élections cantonales de 2011 à Roubaix. Des mères de la ville en ont eu assez de ce chiffre. Elles se mobilisent pour persuader leurs enfants d'aller voter. Ils sont venus en famille. Le cousin, le gendre, la fille. Ismaël, Selim, Shana. Tous derrière leurs mamans qui les invitent à se serrer pour ne former qu'un seul groupe place de la Fraternité à Roubaix. [...]

«72 % des Roubaisiens se sont abstenus aux élections cantonales l'année dernière, explique Myriam Abdi, à l'origine de la manifestation. C'est très inquiétant». Avec d'autres mères roubaisiennes elle a décidé de mobiliser les mamans de la ville, qui, selon elles, peuvent peser pour pousser leurs enfants à aller voter.«En distribuant des tracts, j'ai rencontré des personnes complètement désintéressées par la politique», raconte Myriam Abdi. Elles ont aussi vu des jeunes mal informés sur les procédures de vote ou pas inscrits sur les listes électorales.« Ils pensaient que la mairie allait les appeler, ou que ça se faisait automatiquement», relate Yasmina Lorabi, une autre mère mobilisée. Les mères organisatrices avaient réussi à mobiliser leur réseau, espérant que le message ferait son chemin d'ici le premier tour des présidentielles. «Si l'abstention diminue même de 2% lors du prochain scrutin, on sera contentes, poursuit-elle. Mais on va continuer. Il y a les présidentielles, puis les législatives, puis toutes les autres élections».

Francetélévisions, Présidentielle 2012, Blog « La campagne vue du Nord », publié sur le site internet le 16 mars 2012

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. Qu'est-ce que l'abstention ? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

2. Le texte mentionne différentes élections : choisissez en une et expliquez à quoi elle sert (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dans ce texte, soulignez trois termes différents qui appartiennent au vocabulaire de l'élection (1 pt)

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. Recopiez ci-dessous la phrase du texte qui permet le mieux de comprendre le sens du document (2 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....