

DANS CE CADRE

Académie : Session :
Examen : Série :
Spécialité/option : Repère de l'épreuve :
Épreuve/sous épreuve :
NOM :
Prénoms : N° du candidat
Né(e) le : (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Session 2013

SÉRIE GÉNÉRALE

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

Ce sujet comporte 13 pages.

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.
Le candidat doit traiter obligatoirement les 3 parties du sujet.

BARÈME

1 ^{ère} partie :	Histoire	13 points
2 ^{ème} partie :	Géographie	13 points
3 ^{ème} partie :	Éducation Civique	10 points
Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite)		4 points

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I – QUESTIONS : (5 points)

1. Complétez le tableau ci-dessous. (1 point)

Personnages célèbres	Périodes ou Dates	Brèves explications
Charlemagne	A Rome, Charlemagne, roi des Francs, est sacré empereur par le pape.
.....	Ce souverain français incarne l'apogée de la monarchie absolue.

2. Donnez deux caractéristiques du régime stalinien prouvant qu'il s'agit d'un régime totalitaire. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. Que symbolise la chute du mur de Berlin, le 9 novembre 1989, pour l'Allemagne et le monde ? (2 points)

A large rectangular box containing horizontal dotted lines for writing.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT : (8 points)

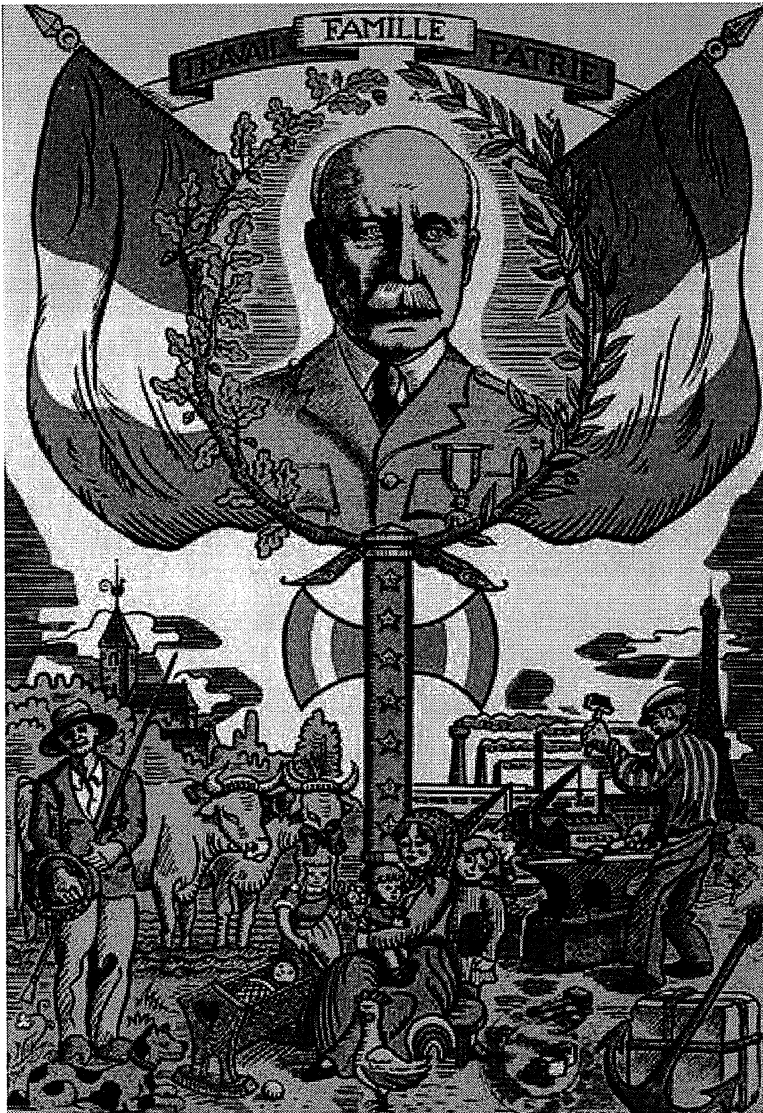


Image de propagande en faveur de la Révolution Nationale, 1941.

1. Sous quel régime politique a été réalisée cette image ? (1 point)

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Quelle personnalité apparaît sur cette image ? Comment la construction de l'image met-elle en valeur cette personnalité ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Repérez, entourez, et nommez sur l'image les éléments qui illustrent la devise «Travail Famille, Patrie ». Vous avez la possibilité d'écrire sur l'image et/ou à côté. (3 points)

4. Citez deux arguments montrant que la Révolution Nationale s'oppose aux valeurs de la République. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

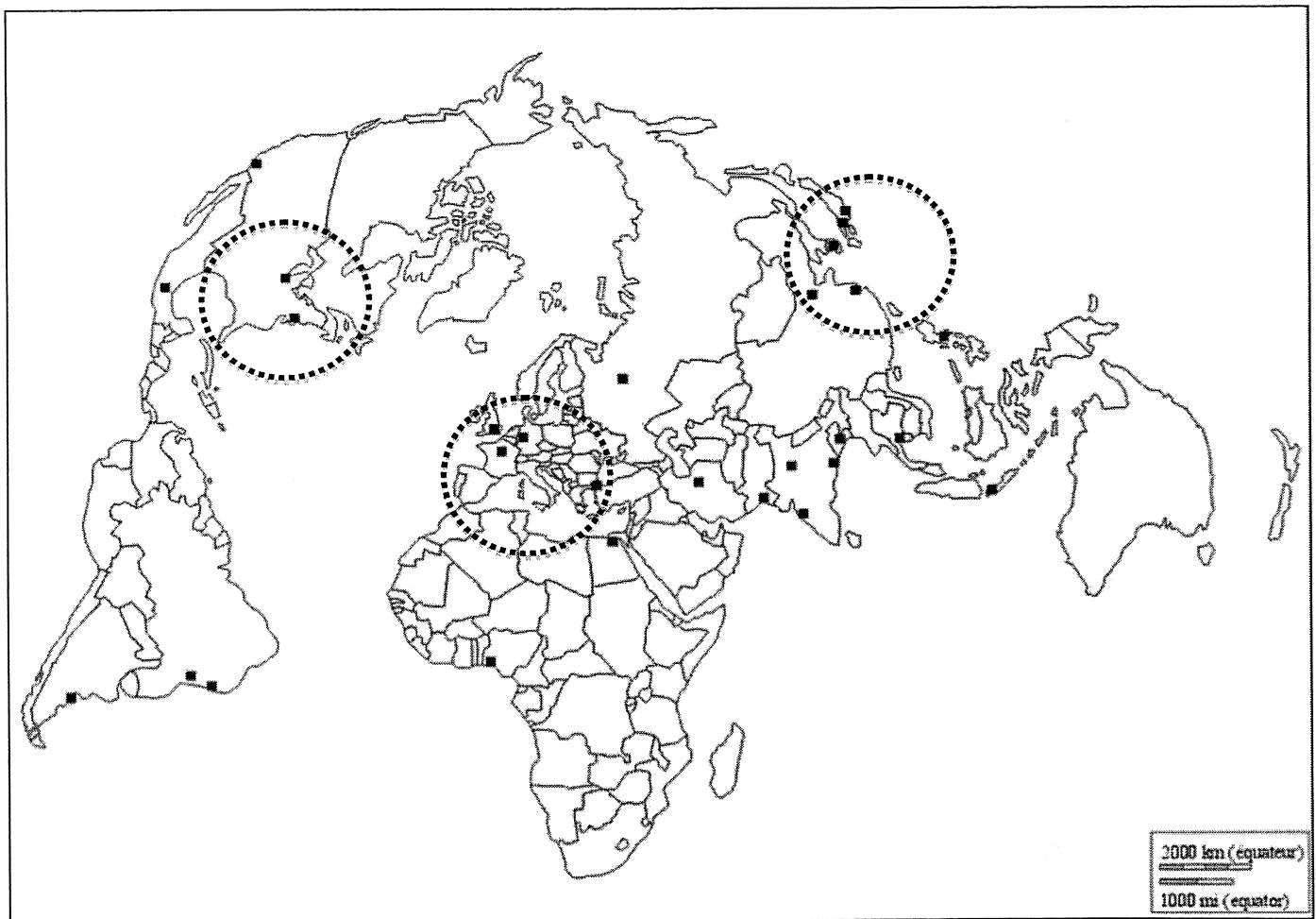
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

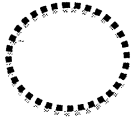
I – QUESTIONS : (6 points)

1. Sur le fond de carte fourni, localisez et nommez les repères indiqués dans la légende que vous aurez complétée. (2 points)



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Légende :



Les 3 principaux _____

... Un des pays les plus pauvres du monde

... Une puissance émergente

... Une des 10 métropoles mondiales les plus peuplées

2. En rédigeant un développement construit, décrivez et expliquez le poids de l'agglomération parisienne au sein du territoire national. Vous donnerez au moins trois éléments d'explication. (4 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT : (7 points)

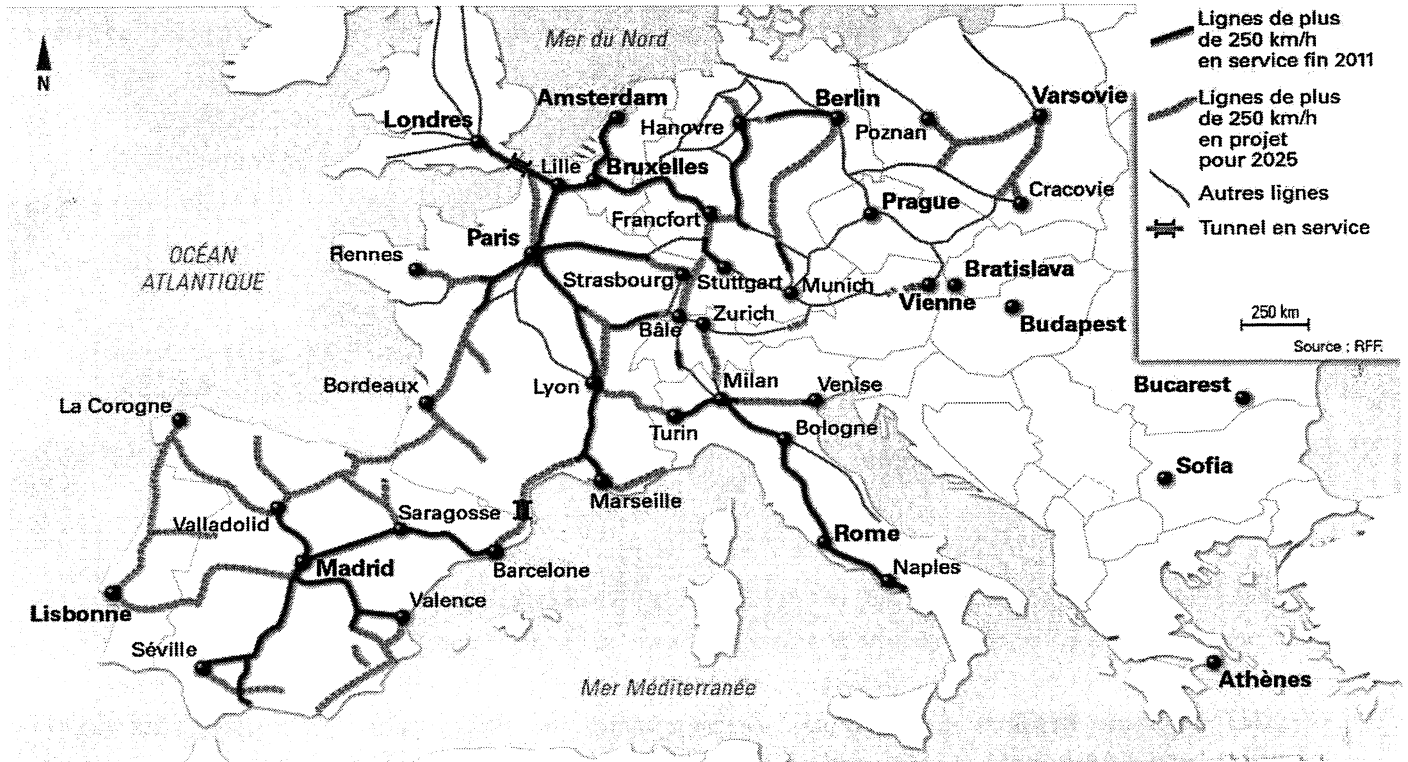
1. Donnez un titre à la carte ci-après. (1 point)

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE



2. D'après cette carte, comment s'organisent les Lignes à Grande Vitesse (LGV) à l'échelle de la France ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. D'après cette carte, par quels aménagements le réseau LGV permet-il à l'espace français de s'intégrer à l'espace européen ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. A quel espace majeur en Europe correspond la plus forte concentration de LGV actuellement en service ? Donnez un élément d'explication. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I – QUESTIONS : (5 points)

1. Citez deux arguments montrant l'importance du rôle du Président de la République dans les institutions de la V^{ème} République. (2 points)

.....

.....

.....

2. Donnez un exemple de média. Quel rôle a-t-il dans la vie démocratique ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

3. A l'aide d'un exemple, montrez comment l'ONU contribue à la sécurité collective dans le monde. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Cérémonie de remise des décrets de naturalisation

Le 14 avril 2010

Discours de M. Fabien Sudry

Préfet de Tarn-et-Garonne

Mesdames, Messieurs,
Mes chers compatriotes,

Soyez les bienvenus dans cette Préfecture, maison de la République et de l'État, que vous connaissez pour y avoir, par vos démarches, manifesté votre volonté de devenir français.

L'acquisition de la nationalité française est l'aboutissement d'un parcours qui a débuté avec votre arrivée sur le sol français. Le statut d'étranger vivant régulièrement sur notre sol aurait pu continuer à être le vôtre ... Mais vous avez choisi une autre voie ; vous avez décidé de devenir français. [...]

Devenir français n'est pas une simple formalité administrative. Devenir français est un honneur. Vous allez, en effet, appartenir à une nation qui se singularise par une longue histoire et une culture particulièrement riche : Une nation libre et démocratique, attachée au respect des droits de l'Homme ; une nation qui a choisi de construire son avenir dans le cadre d'une Europe pacifique.

Devenir français, Mesdames et Messieurs, c'est devenir citoyen français. La France repose sur un principe qui a pour nom la République : cela signifie que quelles que soient nos origines, notre couleur de peau, nos convictions spirituelles, nos philosophies nous sommes d'abord et avant tout des citoyens français, rassemblés autour de valeurs communes.

Être citoyen, c'est accepter les droits et c'est respecter les devoirs de la République. Les droits que confère la citoyenneté sont notamment d'ordre civique : vous allez pouvoir voter pour décider de l'avenir de votre pays et vous allez aussi pouvoir être éligibles. Cette faculté, vous pourrez également l'assumer au niveau européen, car en devenant citoyen français vous devenez aussi citoyen de l'Union européenne.

Je vous encourage à exercer pleinement ces droits civiques car la vie démocratique dépend de l'engagement de chacun d'entre nous. Quant aux devoirs qu'il vous revient de respecter, ils relèvent de nos lois et d'un comportement qui doit être fidèle à la devise de notre république : « Liberté, Égalité, Fraternité ». Au nom de la République française, je vous souhaite, mes chers compatriotes, la bienvenue dans notre communauté nationale, bienvenue que nous allons marquer dans quelques instants par les accents de notre hymne national.

Vive la République et Vive la France.

Source : www.tarn-et-garonne.pref.gouv.fr.

1. Surlignez dans le texte les valeurs et les symboles de la République. (1 point)

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

**2. Comment les personnes participant à cette cérémonie sont-elles devenues françaises ?
Citez une autre manière d'acquérir la nationalité française. (2 points)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Expliquez la phrase soulignée. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

